



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



CLASSI DEL BIENNIO

| OBIETTIVI | ATTIVITÀ | LUOGO | SOGGETTI COINVOLTI | METODOLOGIE | TEMPI | |
|--|--|--|--|---|-------|----|
| Rinforzare il metodo di studio | <ul style="list-style-type: none"> La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali | Classi singole Classi parallele | Docenti | <ul style="list-style-type: none"> Letture e lavoro su testi Costruzione e utilizzo di mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari | 4 | 14 |
| | La motivazione allo studio | | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali | 2 | |
| | Didattica orientativa | | Docenti | A che cosa serve studiare le discipline? | 4 | |
| | Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem | | <ul style="list-style-type: none"> Docenti Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa | 4 | |
| Lavorare sul senso di responsabilità | Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docenti curriculari | Letture e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto | | | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto | 2 | |
| Conoscere se stessi e le proprie attitudini | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale | 2 | 24 |
| | Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti | 2 | |
| | Eventi con esperti esterni | <ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Palestra Aula magna | <ul style="list-style-type: none"> Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute | <ul style="list-style-type: none"> Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 5 | |
| | Progetti extracurricolari a carattere orientativo | Scuola | Esperti esterni e docenti interni | <ul style="list-style-type: none"> Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato) | 15 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|----------|
| | | | | ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni | | |
| Conoscere il territorio | Visite guidate a carattere orientativo | <ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore • Impianti sportivi | <ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti delle strutture coinvolte | <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni | 8 | 8 |