



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



SEZ. XXXX

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO CON ALTRI BES A. s. 2023/2024

### ANNO SCOLASTICO 2023/24

#### PREMESSA

Il sistema educativo promuove l'apprendimento ed assicura a tutti pari opportunità di raggiungere adeguati livelli culturali. Al fine di facilitare il percorso scolastico dello studente e predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo si dispone l'attivazione di un **Percorso Didattico Personalizzato (P.D.P)**.

#### INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BES DA PARTE DI:

- Diagnosi rilasciata dal Servizio Sanitario
- Diagnosi rilasciata da privati
- Consiglio di classe

#### 1. Dati generali dell'alunno

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Indirizzo	
Insegnante coordinatore della classe	
Eventuale certificazione:	<p>.....</p> <p>redatta in data.....</p> <p>da.....</p> <p>presso.....</p>

## 2. Elementi desunti dalla Griglia di Osservazione

### Tabella di sintesi

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

Profilo Individuale dell'alunno			
Aree di Osservazione	Carente	Parziale e/o disorganica	Adeguate
Organizzazione			
Comportamento			
Lettura			
Comprensione			
Scrittura			
Calcolo			
Lingue Straniere			
Espressione Orale			
Memorizzazione			

Il presente documento contiene dati sensibili

## 3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

**Strategie e Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio (desunti dal questionario somministrato a genitori e/o alunni e dall'osservazione in classe)**

**Eliminare o modificare le voci che non interessano**

- sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
- modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
- riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)
- strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- fotocopie adattate
- utilizzo del PC per scrivere
- registrazioni
- testi con immagini
- software didattici
- altro

**Strategie e Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio (desunti dal questionario somministrato a genitori e/o alunni e dall'osservazione in classe)**

**Caratteristiche del processo di apprendimento (desunti dal questionario somministrato a genitori e/o alunni)**

- Ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- Ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- Mostra facile stancabilità e lentezza
- Ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati e argomenti)
- Fa confusione nel ricordare nomi e date
- Ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere
- Altro

<b>Area disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche e didattiche</b>
Area logico-matematica <sup>1</sup>	
Area linguistica <sup>2</sup>	
Area storico-umanistica <sup>3</sup>	
Area tecnico-scientifica <sup>4</sup>	
Altro	

<sup>1</sup> Comprende le discipline: Matematica, Complementi

<sup>2</sup> Comprende le discipline: Inglese, Italiano

<sup>3</sup> Comprende le discipline:

<sup>4</sup> Comprende le discipline

<b>Area disciplinari</b>	<b>Misure Dispensative</b>	<b>Strumenti Compensativi</b>
Area logico-matematica		
Area linguistica		
Area storico-umanistica		
Area tecnico-scientifica		
Altro		






Genitori o alunno se maggiorenne	
Cognome e nome	Firma

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Laura Pace Bonelli

\_\_\_\_\_

