



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. MEUCCI"-RONCIGLIONE
Prot. 0010726 del 19/10/2021
(Uscita)

AL PERSONALE Docente e non docente
AGLI ALUNNI iscritti presso l'IIS "A. Meucci"
Sito web
p.c. DSGA

Comunicazione n. 34

Oggetto: organizzazione di SIMULAZIONE EMERGENZA SISMICA.

PREMESSA

Nonostante la pandemia ancora in atto, è necessario organizzare le simulazioni di emergenza nel rispetto delle procedure adottate per il covid (distanziamenti, mascherine, ecc).

Lo scopo fondamentale, oltre al rispetto degli obblighi di legge, è quello di poter ricordare le corrette procedure a coloro che già ne erano a conoscenza e poterle far assimilare anche a coloro che, eventualmente, non le conoscano. Ciò al fine di apprendere i comportamenti da tenere in caso emergenza (incendio, terremoto, ecc).

Innanzitutto è bene ricordare che in caso di emergenza (incendio, terremoto, ecc) si continuano ad adottare tutte le procedure indicate nel piano di emergenza e nelle relative piante dell'Istituto Scolastico.

In caso di necessità di abbandonare l'edificio scolastico, si indosserà sempre la propria mascherina.

Ruolo fondamentale in questa simulazione è quello degli insegnanti presenti in classe che dovranno preventivamente assimilare le procedure previste nel piano di emergenza, il punto di raccolta, ecc. e spiegare dettagliatamente la presente circolare agli alunni per la sua efficacia.

Si ricorda

Segnali di emergenza adottati:

- **Emergenza interna** (incendio, terremoto, fuga di gas, ecc): 3 suoni lunghi della campanella o verbalmente = **ABBANDONARE L'EDIFICIO**
- **Emergenza esterna** (tromba d'aria, nube tossica, ecc): 1 suono lungo della campanella o verbalmente = **RESTARE O RIENTRARE NELL'EDIFICIO**
- **Fine dell'emergenza**: verbalmente = **RIPRESA DELLE ATTIVITA'**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



In caso di evacuazione, l'insegnante presente in classe prende la busta trasparente appesa dietro la porta o a muro (contenente l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e la penna) conduce la classe al punto di raccolta dove, appena giunto, compila il modulo da far pervenire al coordinatore dell'emergenza e attende le istruzioni.

SIMULAZIONE SISMICA

Il giorno dalle ore ... alle ore) si svolgerà una simulazione sismica in cui le attività didattiche ordinarie verranno sospese fino al termine dell'esercitazione.

PROCEDURA DI SIMULAZIONE DA ADOTTARE PER LE CLASSI

• Prima fase (informazione alunni)

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, rivolgendosi alla classe:

- informa sui principali contenuti riportati nel piano di emergenza (segnali di emergenza, procedure, percorsi da seguire in caso di abbandono dell'edificio, quale è il punto di raccolta assegnato, ecc);
- spiega le principali disposizioni in merito alla specifica emergenza simulata qui riportate;
- individua con gli alunni il posizionamento di ciascuno durante la simulazione.

DURANTE LA SCOSSA SISMICA

Se si è all'interno dell'edificio:

- mantenere la calma;
- non precipitarsi fuori;
- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere (lampadari, ecc);
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo la scossa, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio attenendosi ai percorsi indicati nel piano d'emergenza;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Pertanto, tutti i presenti (AA, CS) adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto scrivanie/cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo 15-20 secondi circa di permanenza nella posizione di sicurezza, ipotizza la fine della emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da far pervenire al referente di plesso.

In caso di plesso succursale i CS presenti si atterranno alle stesse procedure seguendo i comandi impartiti dall'insegnante nella classe ad essi più vicini.

Infine, l'addetto alla compilazione del registro delle manutenzioni antincendio, riporta la data della simulazione sismica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura P. Bonelli

